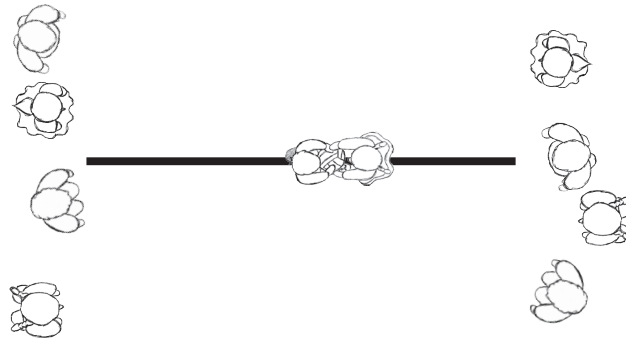


# Bookendipity.com

*scheda del gioco*

## LA GRANDE PRED A



Si tratta di un gioco che viene eseguito a coppie, per questo è indicato per i bambini a partire dal primo ciclo della scuola primaria.

### SCHEMI MOTORI DI BASE

Attraverso questo gioco i bambini esercitano i seguenti **schemi motori di base**:

- **Equilibrarsi**
- **Spingere**
- **Tirare**

### ABILITÀ E CAPACITÀ MOTORIE

Dal punto di vista delle **attività** e delle **capacità motorie** vengono messe in gioco:

- **l'equilibrio statico**
- **l'equilibrio dinamico**

### VARIANTI DEL GIOCO

- Si può trasformare la sfida in un gioco a punti per squadre contrapposte;
- Il giocatore che riesce a far perdere l'equilibrio all'avversario porta un punto alla propria squadra.

## RIFLESSIONI E SUGGERIMENTI

Generalmente a nessuno piace attendere il proprio turno facendo una fila. I bambini non fanno eccezione e si annoiano, soprattutto se devono aspettare di giocare guardando le spalle del giocatore che li precede.

Per questo, se il gruppo dei giocatori è numeroso, suggeriamo di utilizzare le righe già tracciate in palestra (o parte di esse) in modo che i bambini possano giocare tutti contemporaneamente, in base alle regole che seguono:

- Ad ogni coppia di giocatori viene assegnata una riga o una porzione di riga;
- La palla viene sistemata a terra, al centro della riga stessa;
- Quando ogni coppia ha raggiunto la propria palla e la sostiene con le mani, l'insegnante o l'arbitro dà il via alla sfida e al cronometro;
- Le sfide hanno una durata massima di 30", chi perde l'equilibrio o toglie le mani dalla palla si siede;
- Quando tutte le sfide, o il tempo, sono terminate, ogni giocatore si scontra con un altro avversario;
- In ogni sfida le coppie si regolano in maniera autonoma, senza l'intervento dell'arbitro per stabilire chi ha perso o vinto.

Dare ai bambini la possibilità di autogestirsi permette loro di esercitare l'autocontrollo e il senso di responsabilità, come succedeva nelle piazze quando i bambini erano liberi di giocare in luoghi non istituzionalizzati e senza l'intervento e il controllo continuo degli adulti.

## UN PROBLEMA DA RISOLVERE

Cosa si fa se il numero dei giocatori è dispari?

Provate a cercare una soluzione con i giocatori stessi!

## **N.B.**

Al fine di sfruttare al meglio questo documento, ti invitiamo a consultare liberamente le ulteriori informazioni sulle parole in **grassetto** all'interno della nostra sezione dedicata al **glossario** nel nostro sito online.

Per discuterne con la classe, scarica la nostra **scheda tecnica** resa disponibile per favorire la comprensione del gioco proposto.